

## ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Στο σχολείο μας λειτουργεί Ε.Δ.Υ. (Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης), η οποία απαρτίζεται από τη Διευθύντρια, εκπαιδευτικούς του Τμήματος Ένταξης, Ψυχολόγο και Κοινωνική Λειτουργό.

Τα μέλη της ομάδας αυτής συνεργάζονται με τους γονείς και τους/τις εκπαιδευτικούς του σχολείου με σκοπό τη διαγνωστική εκπαιδευτική αξιολόγηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών σε κάθε σχολική μονάδα γενικής εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, τα μέλη της Ε.Δ.Υ.:

-διενεργούν αξιολόγηση για τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών/-τριών

-διαμορφώνουν και υλοποιούν προγράμματα εξατομικευμένων και ομαδικών δράσεων για την ενίσχυση των γνωστικών και ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών

-πραγματοποιούν συμβουλευτική υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των γονέων/κηδεμόνων

-παραπέμπουν μαθητές/-τριες που χρειάζονται υποστήριξη σε ειδικές Δημόσιες Υπηρεσίες για περαιτέρω αξιολόγηση των μαθησιακών τους αναγκών.

Είναι αυτονόητο ότι για οποιοδήποτε ζήτημα ενημερωθεί η Ε.Δ.Υ., ισχύει το **απόρρητο**, που διασφαλίζεται από τις διατάξεις περί προσωπικών δεδομένων.

**Προκειμένου τα μέλη της Ε.Δ.Υ. να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στους μαθητές/-τριες που το έχουν ανάγκη, είναι απαραίτητη η σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων τους.**

### **Τι είναι το Τμήμα Ένταξης;**

Το Τμήμα Ένταξης (στο εξής Τ.Ε., χάριν συντομίας), είναι μια υποστηρικτική δομή της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης που λειτουργεί ως χωριστό τμήμα μέσα στο τυπικό σχολείο γενικής ή επαγγελματικής εκπαίδευσης, στη διάρκεια του σχολικού ωραρίου και είναι ειδικά οργανωμένο και κατάλληλα στελεχωμένο.

Σκοπός του, είναι η εκπαιδευτική παρέμβαση με ατομικά ή ομαδικά εξατομικευμένα προγράμματα στους μαθητές και μαθήτριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες με άωτερο αποτέλεσμα την πλήρη, λειτουργική ένταξή τους στο σχολικό περιβάλλον.

## Με ποιο τρόπο λειτουργεί το Τμήμα Ένταξης ;

Τα Τ.Ε. λειτουργούν με δύο διαφορετικούς τύπους προγραμμάτων:

- 1) Κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα που καθορίζεται με πρόταση από το οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ για τα παιδιά με ηπιότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- 2) Εξειδικευμένο πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου που καθορίζεται με πρόταση από το οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., για τους μαθητές/-τριες με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίες δεν καλύπτονται στο πλαίσιο της τυπικής τάξης. Το εξειδικευμένο πρόγραμμα μπορεί να είναι ανεξάρτητο από το κοινό, σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών/-τριών.

## Ποιοι μαθητές/-τριες μπορούν να υποστηριχθούν στο Τμήμα Ένταξης;

Το Τμήμα Ένταξης λειτουργεί υποστηρικτικά για τους μαθητές/-τριες με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σύμφωνα με το Άρθρο 3 Ν.3699/2008, οι οποίοι/-ες είτε :

- διαθέτουν αξιολογική έκθεση-γνωμάτευση από τη διαγνωστική υπηρεσία των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή από άλλο δημόσιο πιστοποιημένο φορέα. Επισημαίνεται ότι πλέον η γνωμάτευση από άλλο πιστοποιημένο δημόσιο φορέα έχει μόνο ενημερωτικό χαρακτήρα για τον γονέα/κηδεμόνα αλλά δε διαθέτει νομική ισχύ για ενδοσχολική χρήση.
- δε διαθέτουν σχετική γνωμάτευση, αλλά έχει παρατηρηθεί από τους/τις εκπαιδευτικούς της γενικής παιδείας ότι παρουσιάζουν ειδικές δυσκολίες. Σε αυτή την περίπτωση, δύνανται να υποστηρίζονται από το Τ.Ε. με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/-ουσών ύστερα από:
  - α) εισήγηση της Ε.Δ.Υ. εφόσον η υποστήριξη αυτή συμπεριλαμβάνεται στον σχεδιασμό του βραχυχρόνιου προγράμματος παρέμβασης
  - β) σχετικό αίτημα των γονέων ή κηδεμόνων ότι επιθυμούν να αξιολογηθεί και να υποστηριχθεί το παιδί από τον/την Ε.Α.Ε. στο Τ.Ε..

Και στις δύο περιπτώσεις, για να φοιτήσει ο μαθητής/-τρια στο Τμήμα Ένταξης απαιτείται η ενυπόγραφη υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα.

## Πώς υποστηρίζονται τα παιδιά στο Τμήμα Ένταξης ;

Για να φοιτήσουν στο Τμήμα Ένταξης οι μαθητές/-τριες ομαδοποιούνται βάσει της τάξης στην οποία φοιτούν, το είδος των εκπαιδευτικών τους αναγκών και την ανάγκη για εξειδικευμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Η υποστήριξή τους γίνεται με συστηματική συνεργασία των εκπαιδευτικών του Τ.Ε και των εκπαιδευτικών της τυπικής τάξης σε όλη τη διάρκεια της φοίτησής τους σε αυτό. Κατά τη συμμετοχή τους στο Τ.Ε., οι μαθητές /-τριες υποστηρίζονται στις επιμέρους δυσκολίες τους (π.χ. δυσκολίες ανάγνωσης και κατανόησης κειμένου, μαθηματικών, φυσικής κ.τ.λ.) και διδάσκονται γνωστικές και μεταγνωστικές στρατηγικές διαχείρισης της γνώσης.

## Τι είναι η Παράλληλη Στήριξη;

Με τον όρο «Παράλληλη Στήριξη», εννοείται η υποστήριξη μαθητών/-τριών με αναπηρίες ή/και μαθησιακές ανάγκες σε σχολεία γενικής εκπαίδευσης, από άτομα διάφορων ειδικοτήτων της Ειδικής Αγωγής, όπως π.χ. ειδικούς παιδαγωγούς, λογοθεραπευτές,

ψυχολόγους κ.τ.λ.. Η ειδικότητα του ατόμου που επιλέγεται για να την πραγματοποιήσει κάθε φορά εξαρτάται από τις ανάγκες που παρουσιάζει το ίδιο το παιδί. Η Παράλληλη Στήριξη μπορεί να είναι δημόσια ή ιδιωτική. Στην πρώτη περίπτωση, το κόστος καθορίζεται από το κράτος και τους αρμόδιους φορείς που την έχουν εγκρίνει ενώ στη δεύτερη περίπτωση, όταν την εισηγείται και τη διαθέτει η οικογένεια του μαθητή/-τριας ([παρ. 18, του άρθρου 28, του νόμου 4186/2013](#)) η πληρωμή καθορίζεται από τη συμφωνία που θα κάνουν οι γονείς/κηδεμόνες με τον/την ειδικό που θα την αναλάβει.

## Ποιοι μαθητές μπορούν να υποστηριχθούν με την Παράλληλη Στήριξη;

Την Παράλληλη Στήριξη εισηγείται αποκλειστικά το οικείο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. , το οποίο κατά περίπτωση καθορίζει με γραπτή γνωμάτευση τις ώρες φοίτησης του παιδιού σε αυτή.

Στο πρόγραμμα αυτό δύνανται να ενταχθούν μαθητές/-τριες με κάποιου είδους αναπηρία αλλά και μαθησιακές δυσκολίες (π.χ. άτομα με διαταραχές ομιλίας, σύνδρομο ελλειμματικής προσοχής με ή χωρίς υπερκινητικότητα, διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές) με την προϋπόθεση ότι μπορούν να ανταποκριθούν στο αναλυτικό πρόγραμμα της τάξης. σχετικά άρθρα

Επίσης, μπορούν να ενταχθούν και οι μαθητές/-τριες με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες, όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο Ε.Α.Ε (π.χ. ειδικό σχολείο) ή όταν ο γονέας/κηδεμόνας δε συμφωνεί με τη φοίτηση του παιδιού του/της στο ειδικό σχολείο.

### Χρήσιμες διευθύνσεις

- 1<sup>ο</sup> ΚΕΔΑΣΥ Δυτικής Θεσσαλονίκης  
<https://1kesy-v-new.thess.sch.gr/>

### Ισχύουσα Νομοθεσία

- <https://1kesy-v-new.thess.sch.gr/wp-content/uploads/2023/10/N.-3699-2008-FEK.-199-A-2-10-2008.pdf>
- [https://1kesy-v-new.thess.sch.gr/wp-content/uploads/2023/10/N.-4823-2021\\_%CE%A6%CE%95%CE%9A\\_136\\_03.08.2021.pdf](https://1kesy-v-new.thess.sch.gr/wp-content/uploads/2023/10/N.-4823-2021_%CE%A6%CE%95%CE%9A_136_03.08.2021.pdf)
- <https://1kesy-v-new.thess.sch.gr/wp-content/uploads/2023/10/egkyklios-paral.-stirixis-2023-2024.pdf>
- <http://www.chiourea.gr/2023/03/1349603-50092021.html>
- <http://www.chiourea.gr/2009/05/369914-10-2008.html>

### Δομές ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής υποστήριξης στη Θεσσαλονίκη

- <https://www.okana.gr/el>
- <https://www.diktioalpha.gr/>
- <https://www.pyxida.org.gr/>
- <https://www.kp-seirios.gr/>

### Υπηρεσίες ψυχιατρικής βοήθειας και ψυχοκοινωνικής στήριξης παιδιών και εφήβων

- <https://www.ahepahosp.gr/ypiresies/tomeas-psyxikis-ygeias>
- [http://www.ippokratio.gr/?page\\_id=2594](http://www.ippokratio.gr/?page_id=2594)

- <https://gpapanikolaou.gr/wp-content/uploads/2018/02/%CE%88%CE%BD%CF%84%CF%85%CF%80%CE%BF-%CE%99%CE%B1%CF%84%CF%81%CE%BF%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B1%CE%B3%CF%89%CE%B3%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CF%8D-1.pdf>
- <https://arsis.gr/>
- <https://www.hamogelo.gr/>
- <https://merimna.org.gr/>
- <https://www.synigoros.gr/paidi/>
- <https://maziwiatopaidi.gr/>